



**Uppmärksamma**

**112**

**i undervisningen**

Nödnummerveckan firas 5.–11.2.2024.

**#112paiva #112dagen #112day**

# Vad är 112-dagen?

- ◆ År 2024 firas kampanjen under temat "Rätt användning av nödnumret". Syftet med kampanjen är att stärka identifieringen av nödsituationer och minska antalet anmälningar som inte hör till nödcentralen.
- ◆ I kampanjen kan vem som helst dela med sig av värdefull säkerhetsinformation.
- ◆ Nödnummerveckan firas 5.–11.2.2024.



# Mål

- ◆ Barnet kan och vågar be en vuxen om hjälp i en nödsituation.
- ◆ Barnet känner till nödnumret 112 och 112 Suomi -appen och kan ringa nödnumret.
- ◆ Barnet vet att nödcentralsooperatören ställer frågor och att det är viktigt att svara på dem.
- ◆ Barnet vet när hen ska ringa 112.
- ◆ Barnet förstår att det är att hjälpa när hen ringer efter hjälp.



# Observera

- ◆ Poängtera att situationen inte är på barnets ansvar.
- ◆ Betona att man kan berätta för en vuxen saker man mött.
- ◆ Att hantera de nödsituationer som ett barn stöter på i vardagen kräver tid och känslighet.



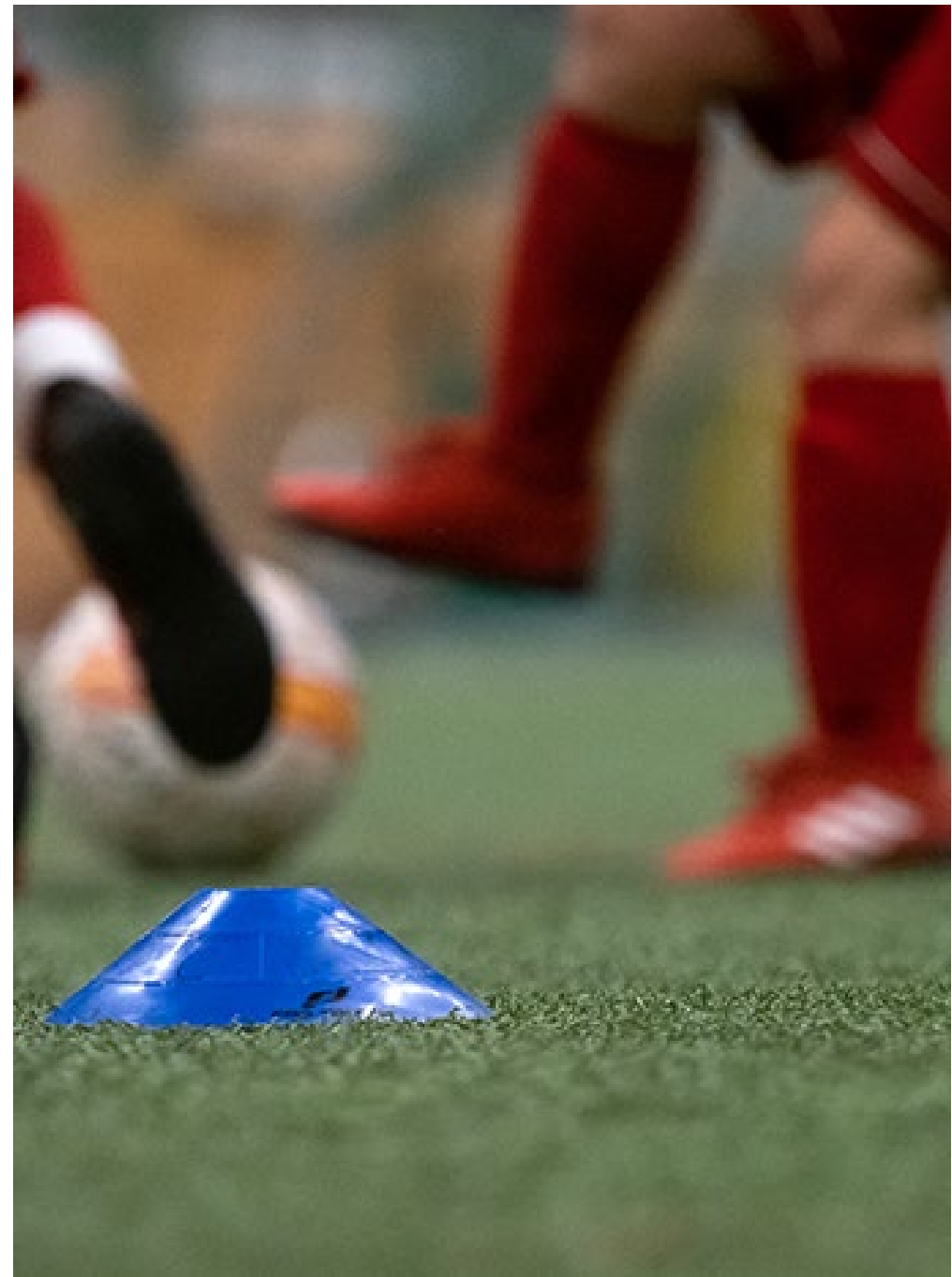
# Informationsinnehåll för läraren

- ◆ [Opetta lasta \(112.fi\)](#)
- ◆ [Lapsi soittaa 112 – YouTube](#)
- ◆ [Onnettomuus uutisista puhuminen lapsen kanssa \(mll.fi\)](#)
- ◆ [Paloturvallisuuspelejä Virpa \(3. luokkalaisten\)](#)
- ◆ [SPEK kotien paloturvallisuus lapsille ja kodin vaaranpaikkojen metsästys -pelejä](#)
- ◆ [SPEK Palojärki-oppimateriaali](#)
- ◆ [Poliisin nettiohjeet lapsille ja nuorille](#)
- ◆ [Poliisi: Nuoret ja rikollisuus | Tietoa lasten ja nuorten kohtaamista rikoksista](#)
- ◆ Polisens TikTok-kanaler, Konstaapeli Söderström har material också på svenska
- ◆ [SPR: Materiaalia lasten ja nuorten ensiapuopetukseen](#)
- ◆ [SPR:n oppimateriaalipalvelu](#)



# Tips för hanteringsmetoder

- ◆ Behandla saken med hjälp av **drama**, **lekar** och **berättelser**.
- ◆ **Rollspel**: välj en mormor och ett barnbarn. De övriga deltagarna får välja sin egen karaktär. Spelets förlopp: Barnbarnet hälsar på mormor och försvinner på vägen. De andra deltagarna behandlar situationen genom lek. Efter leken diskuterar ni hur man kunde ha agerat i en riktig situation.
- ◆ Nödcentralsverkets uppgiftspaket med tips om hur barnen kan lära känna nödnumret.
- ◆ Sant eller falskt-påståenden. Anvisning på på nästa sida.
- ◆ Under nödnummerveckan anordnas en mängd evenemang med 112-tema, och till exempel brandstationer kan ha öppet hus. Bekanta er med evenemangen i området.



# Funktionellt spel: Ett tryggt liv

Cirka 15 min

- ◆ Spela ett spel där läraren säger sant/falskt-påståenden och barnen svarar genom att röra på sig.

## Spelets förlopp:

- ◆ Varje elev ställer sig upp bredvid stolen. Läraren säger olika påståenden och eleverna svarar på dem med olika rörelser. Om påståendet är sant, hoppar eleven upp och ner på sin plats. Om påståendet är falskt, står eleven stilla på ett ben. Om påståendet är lite krävande och man inte vet om det är sant eller falskt, gör eleven en rörelse i slow motion efter eget val.
- ◆ I slutet diskuteras varje punkt tillsammans – varför man bör/inte bör handla på detta sätt.

## Påståenden:

- ◆ (Om du ser någon stjäla en cykel, ska du ringa 112)
- ◆ Det ska finnas en brandvarnare i varje rum
- ◆ 112 är nödnumret

- ◆ Du behöver inte alltid ha hjälm på dig när du cyklar
- ◆ Trafikreglerna skyddar oss alla
- ◆ Om jag ser ett annat barn bli mobbat på rasten behöver jag inte berätta om det för någon
- ◆ När man har ringt nödnumret kan man stänga av telefonen
- ◆ Om jag ser att det har hänt en olycka eller att något har hänt en människa, berättar jag för en vuxen och ber om hjälp vid behov
- ◆ Man kan lämna ett stearinljus brinnande utan uppsikt
- ◆ När man rör sig i mörker behöver man alltid en reflex
- ◆ Jag kan ringa nödnumret om jag går vilse i skogen
- ◆ På nödnumret får man hjälp bara på finska
- ◆ Busingningar till nödnumret är tillåtna
- ◆ Alla som ringer nödnumret måste svara på frågor

YKSYKSKAKS-  
PÄIVÄ

112

KÄYTÄ OIKEIN  
HÄTÄNUMEROA

# Tips för undervisning

- ◆ Diskutera nödsituationer.
- ◆ Är du spänd eller nervös för att ringa?
- ◆ Diskutera ingripande i nödsituationer och medborgerlig plikt. Eleverna kan sätta sig in i de hjälpbehövandes situation och fundera på hur det skulle kännas att bli lämnad utan hjälp i en nödsituation.
- ◆ Ladda ner mobilappen 112 Suomi och ta del av innehållet tillsammans.





# Att ringa nödsamtal

- ◆ Påminn om att man inte behöver vara rädd för att ringa nödnumret – genom att ringa får man hjälp och råd.
- ◆ Berätta att en tant eller farbror svarar i telefonen och ställer frågor om situationen.
- ◆ Berätta att det är viktigt att svara på frågorna som farbrodern eller tanten ställer och att inte avbryta samtalet förrän man fått tillåtelse.
- ◆ Man kan ringa nödnumret 112 även om det inte finns saldo kvar i telefonen eller något SIM-kort i den.
- ◆ Betona att nödnumret 112 inte är något att leka med. Otilbörliga samtal belastar nödnumret och kan fördröja hjälpen till de verkligt nödställda.
- ◆ När ska man ringa? Exempel: Mormor halkar i trappan i sina ullstrumpor och kan inte resa sig. Katten jamar på en trädgren. Mjölken har tagit slut i kylskåpet. Det blir elavbrott hemma. (Bar ett av exemplen är rätt)





# Kampanjens databank finns tillgänglig på webben på [112.fi/sv/112-dagen](https://112.fi/sv/112-dagen)

#112päivä #112dagen #112day



112.fi

